

# Éramos documentalistas; agora somos também bibliotecários analistas e educadores

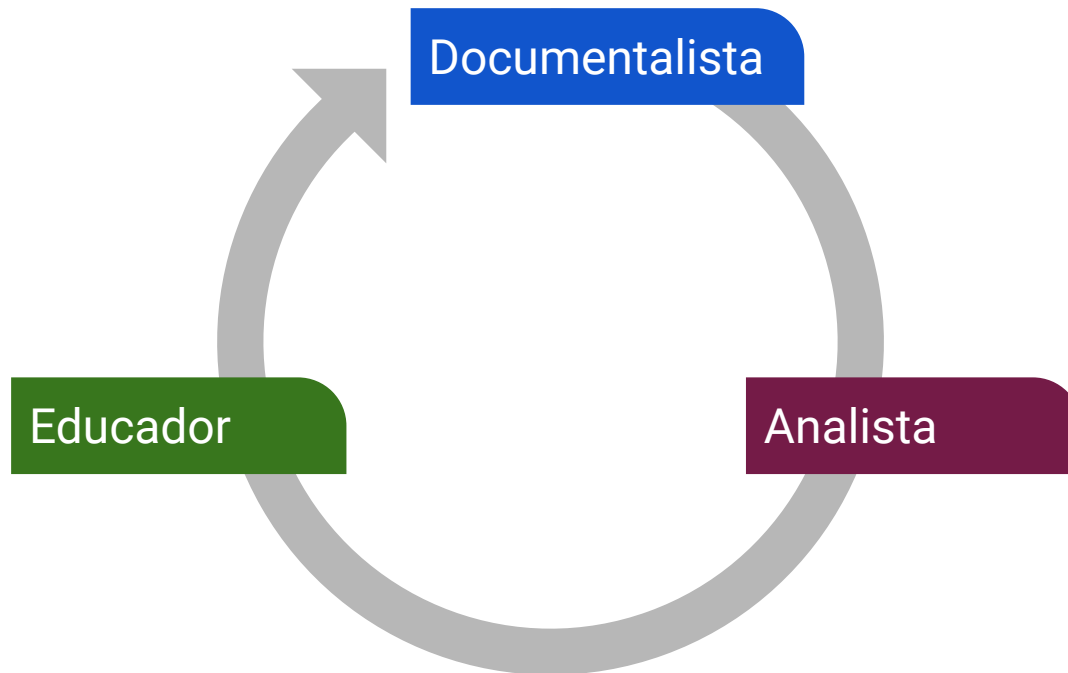
Dra. Letícia Strehl

Diretora da Biblioteca Central UFRGS



I Simpósio de Biblioteconomia da UCS: as  
bibliotecas universitárias na  
contemporaneidade

## Funções do bibliotecário



# O Bibliotecário-Documentalista

Desenvolvimento de coleções

De todas as publicações do mercado editorial, quais devem ter aquisição priorizada para o atendimento da comunidade universitária?



Fonte da imagem:

<http://3.bp.blogspot.com/-BGQ-1LgqVu8/UC59Ry7d4tI/AAAAAAAAAp0/xRMjz72imOA/s320/amazeme7.JPG>

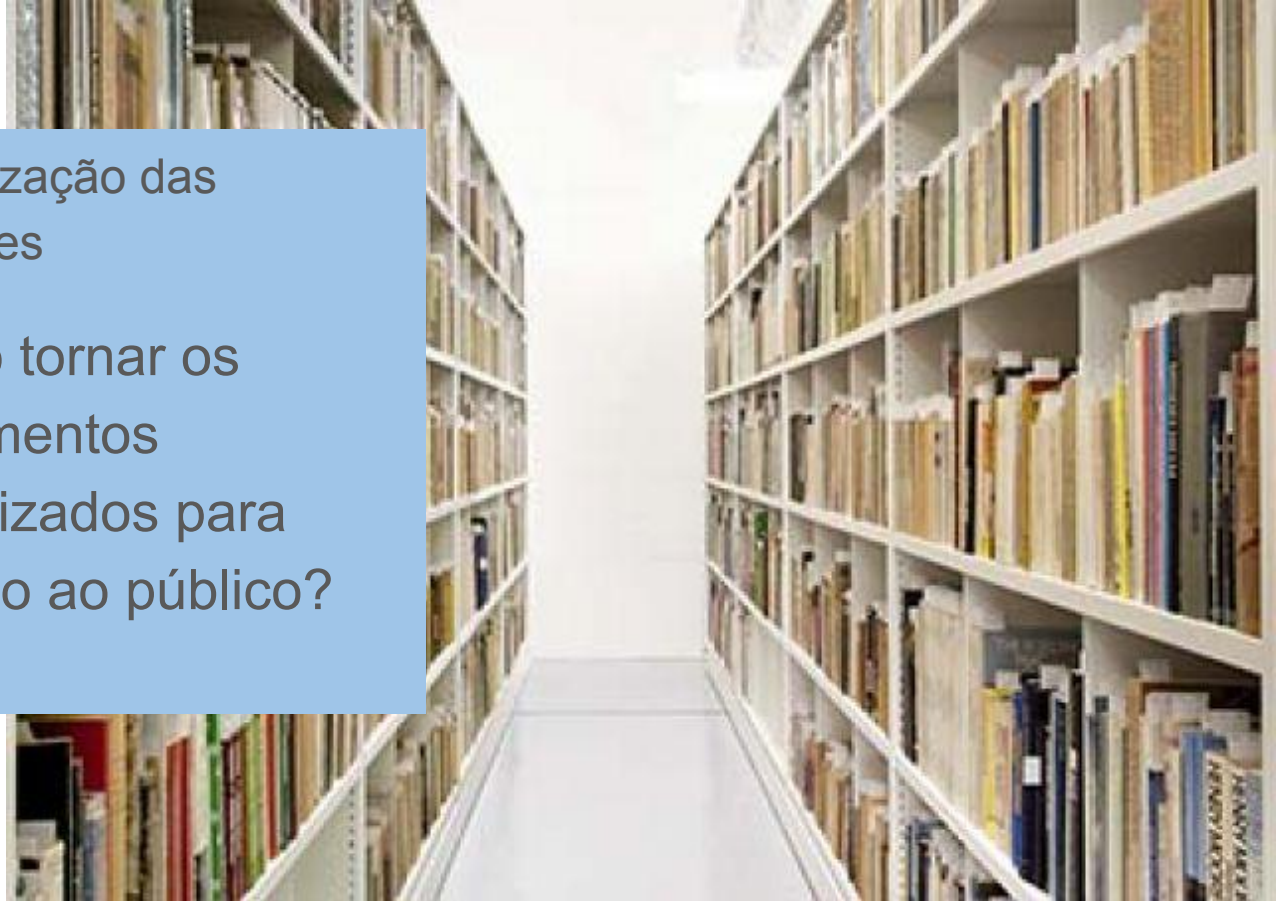


dreamstime.com

ID 158640777 © Robatthepub

Organização das  
coleções

Como tornar os  
documentos  
organizados para  
acesso ao público?



Fonte imagem:

<https://www.dreamstime.com/pile-books-table-image158640777>

Fonte Imagem: <https://www.henry-moore.org/henry-moore-archive>





Atendimento ao usuário

Como fazer com que  
uma publicação  
importante para um  
usuário seja identificada  
entre milhares de  
documentos?

Fonte Imagem: <https://www.henry-moore.org/henry-moore-archive>



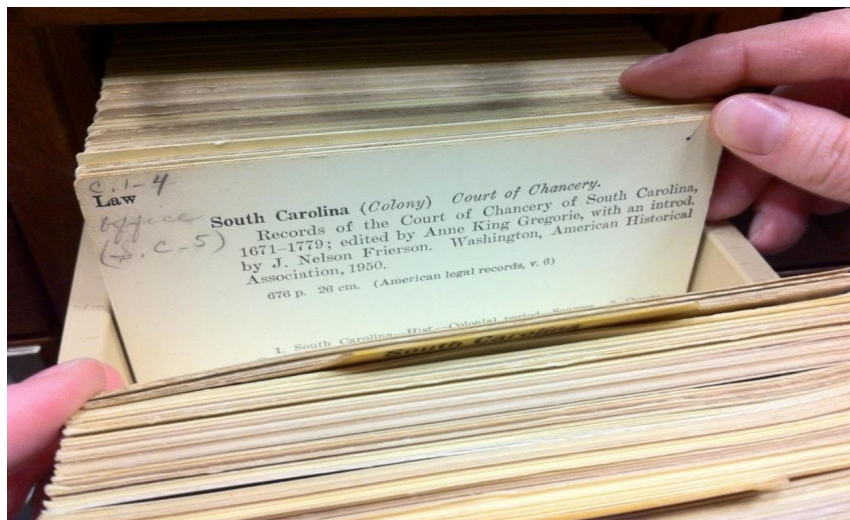
Fonte imagem:

[https://www.ufrgs.br/bibliotecacentral/wp-content/uploads/2013/12/Ramon\\_M](https://www.ufrgs.br/bibliotecacentral/wp-content/uploads/2013/12/Ramon_M)

Uma questão de tempo

# O fim da informatização dos catálogos

## O catalogador que olhava para trás



## O catalogador que olha para frente

### Download options

#### Format

Deleted MARC records

#### Grouping

None

#### Deletion date

☒ All

☐ Starting from

Jan

2015

Records loaded until 2015-06-01 (updated monthly)

```

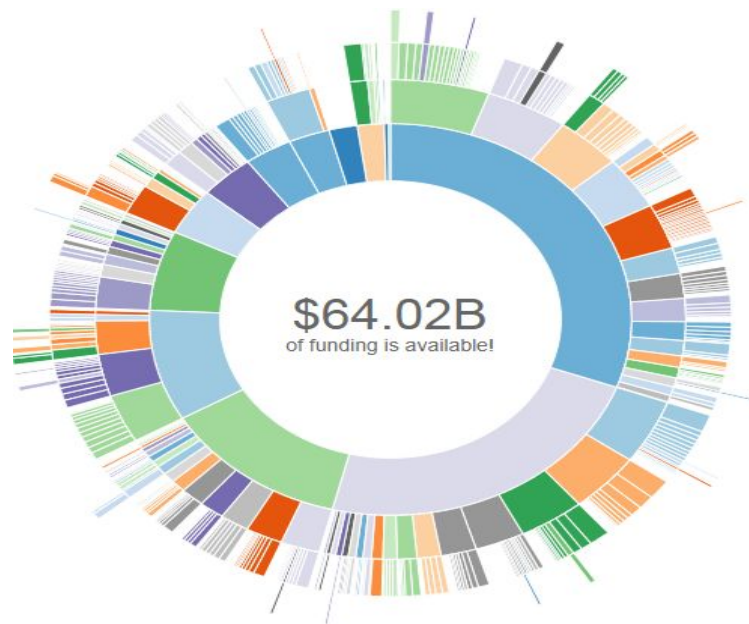
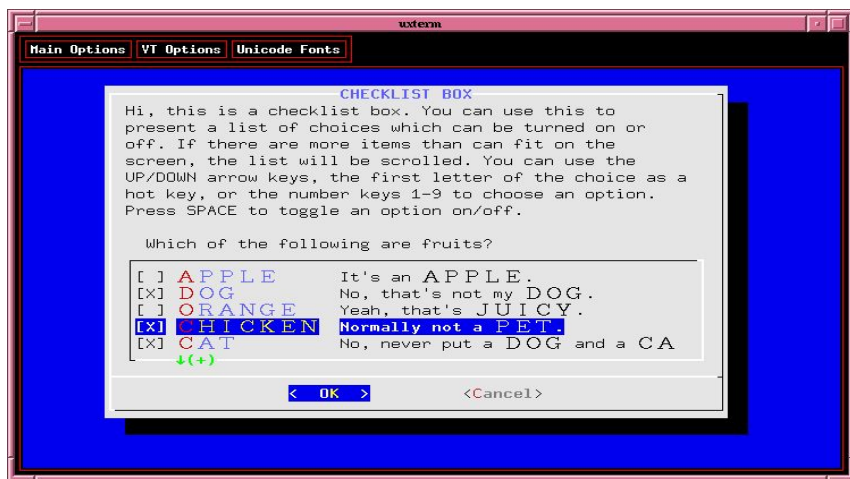
OCLC number #897466457
Type a ELVl I Sroe d Audn Ctrl Lang eng
BLVl m Form o Conf 0 Biog MRec Ctry gw
Cont b GPub LitP 0 Indx 0
Desc i Ills Pest 0 DtSt s Dates 2015,
005 m o d
007 c i b r t d c t e n f u t g --- t h u t i n t j u t k u t l u
040 N$T t b eng t e r d a t e p n t c N$T t d N$T t d YDXCP t d COO t d WAU t d GWSXE t d OCLCP t d CDX t d IDEBK
020 9783662449868 t q electronic bk.
020 3662449862 t q electronic bk.
020 t z 9783662449851
024 7 10.1007/978-3-662-44986-8 t2 doi
043 a-cc--- ta a-ja--- ta n-us---
050 4 LB1139.23
072 7 EDU t x 010000 t2 bisacsh
072 7 EDU t x 042000 t2 bisacsh
072 7 EDU t x 036000 t2 bisacsh
072 7 EDU t x 024000 t2 bisacsh
082 04 372.21 t2 23
245 00 Early childhood education in three cultures : t b China, Japan and the United States / t c Liyan
Ruo, Susan B. Neuman, Atsushi Nanakida, editors.
264 1 Heidelberg : t b Springer, t c [2015]
264 4 t c ©2015
300 1 online resource.
336 text t b txt t2 rdacontent
```

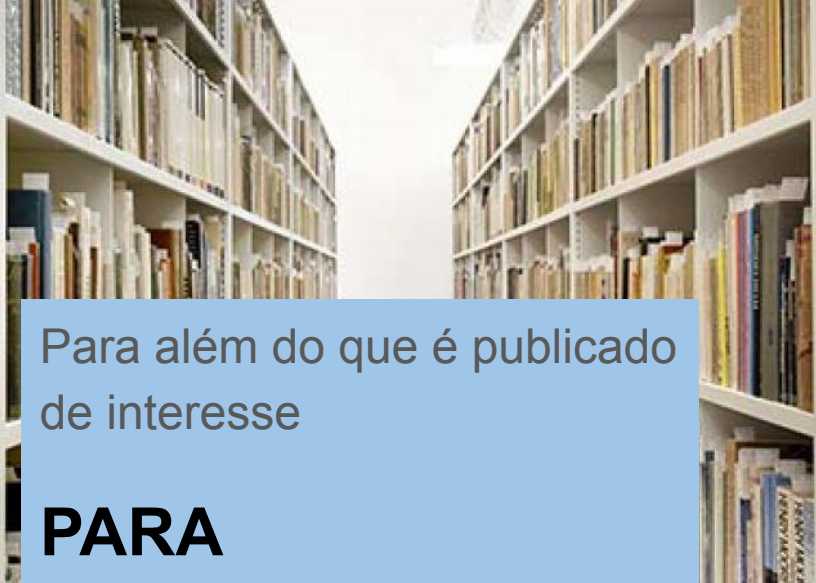


# O bibliotecário...

**Mediador: interfaces de busca não amigáveis, acesso em linha caríssimo**

**Formador: interfaces amigáveis, mas inúmeras, o usuário não as conhece**





Para além do que é publicado  
de interesse

**PARA**

uma comunidade

Fonte Imagem: <https://www.henry-moore.org/henry-moore-archive>



Passamos a desenvolver produtos e  
serviços para documentos produzidos

**POR**

uma comunidade/instituição

Fonte imagem:  
<http://www.ufrgs.br/ufrgs/noticias/repositorio-digital-da-ufrgs-tem-nova-interfa>

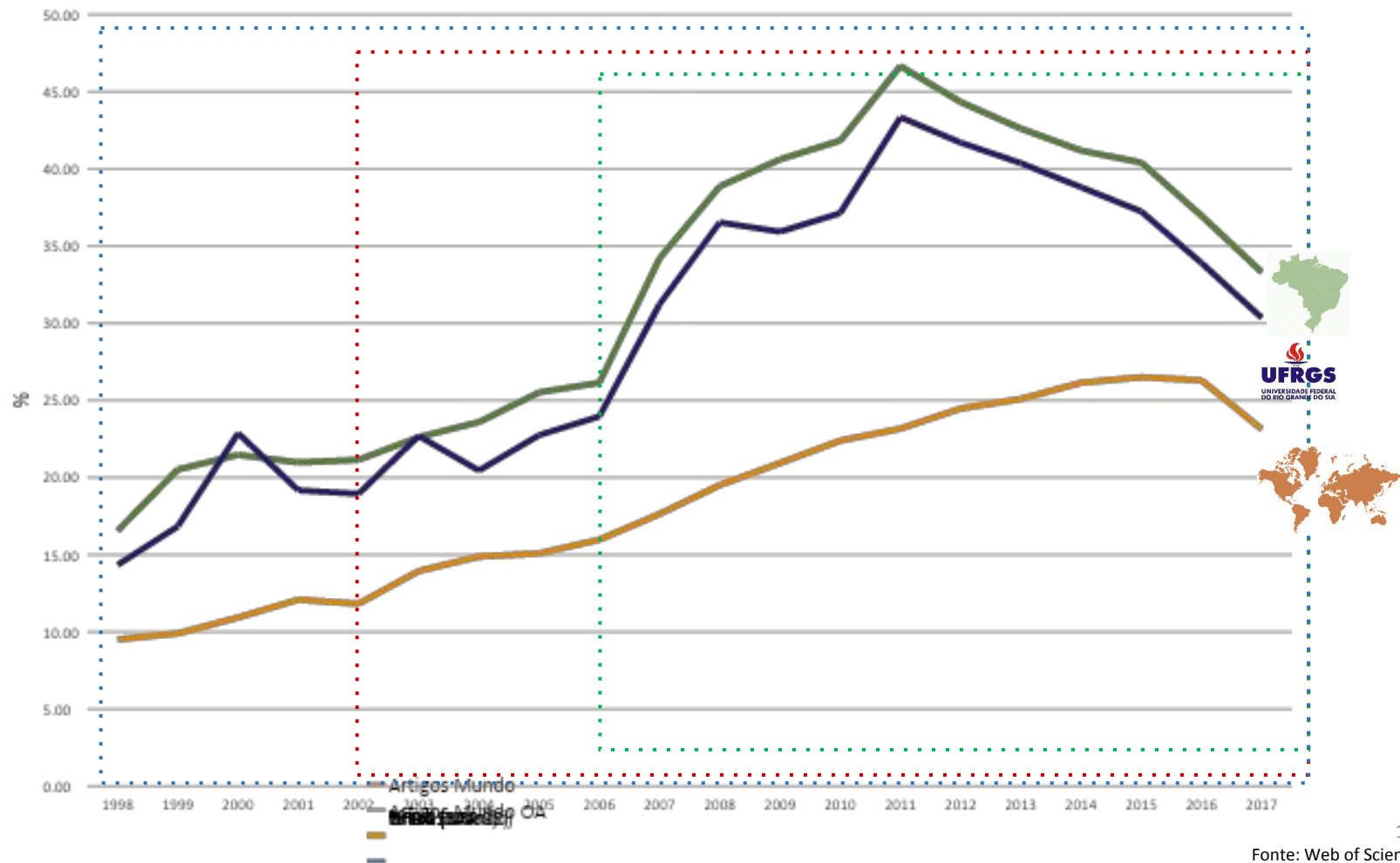
# O Bibliotecário-Analista



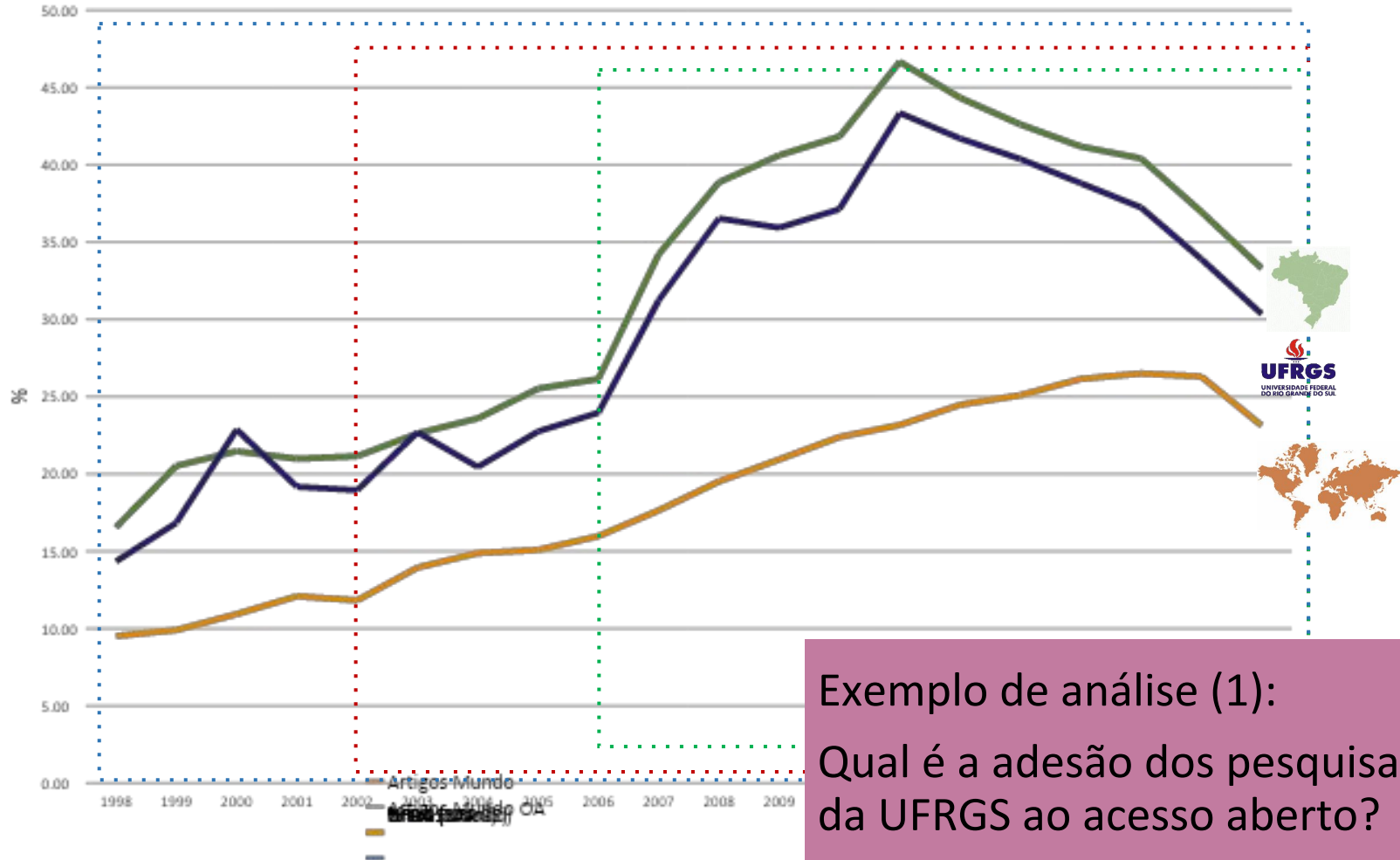
Os repositórios passaram a se constituir como recursos para compreensão e análise de:

- Comportamentos informacionais
- desempenho acadêmicos (técnicas de bibliometria)

# Percentual de artigos publicados em acesso aberto



## Percentual de artigos publicados em acesso aberto



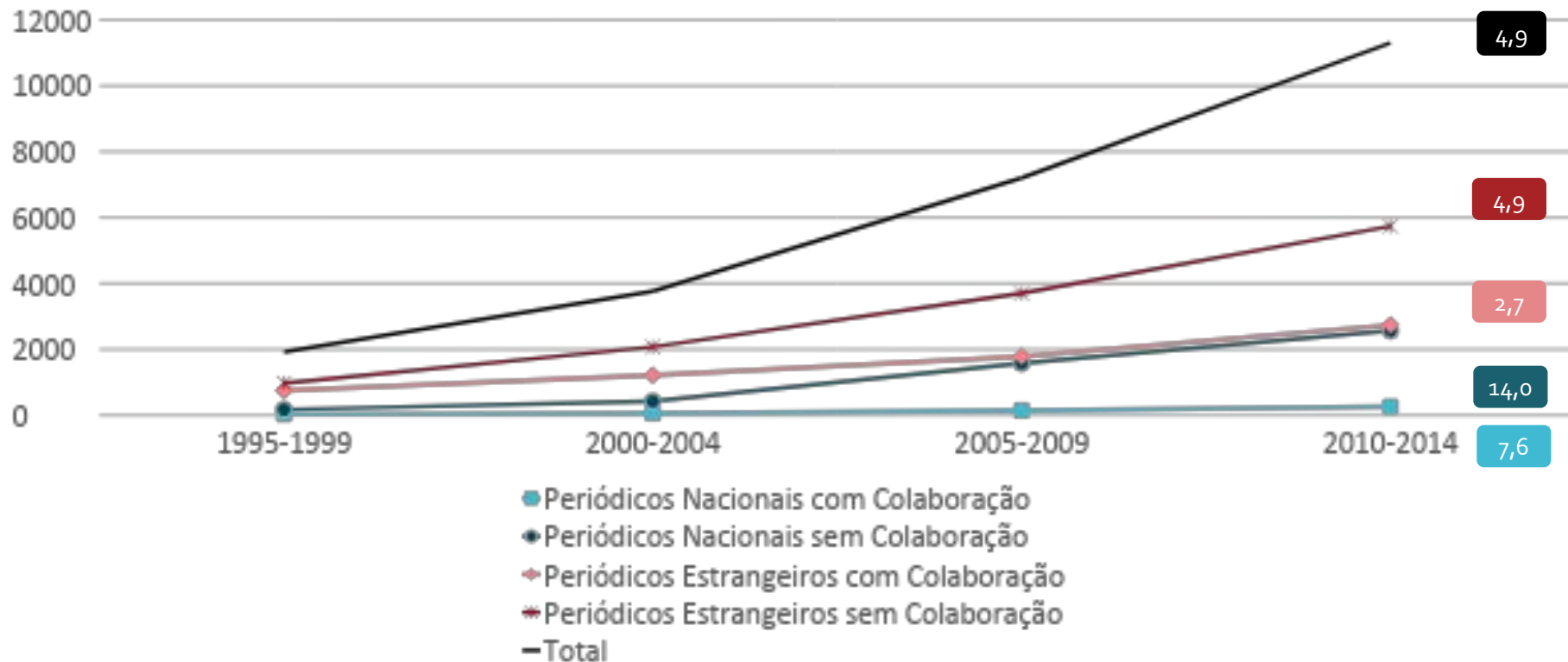
Exemplo de análise (1):

Qual é a adesão dos pesquisadores da UFRGS ao acesso aberto?

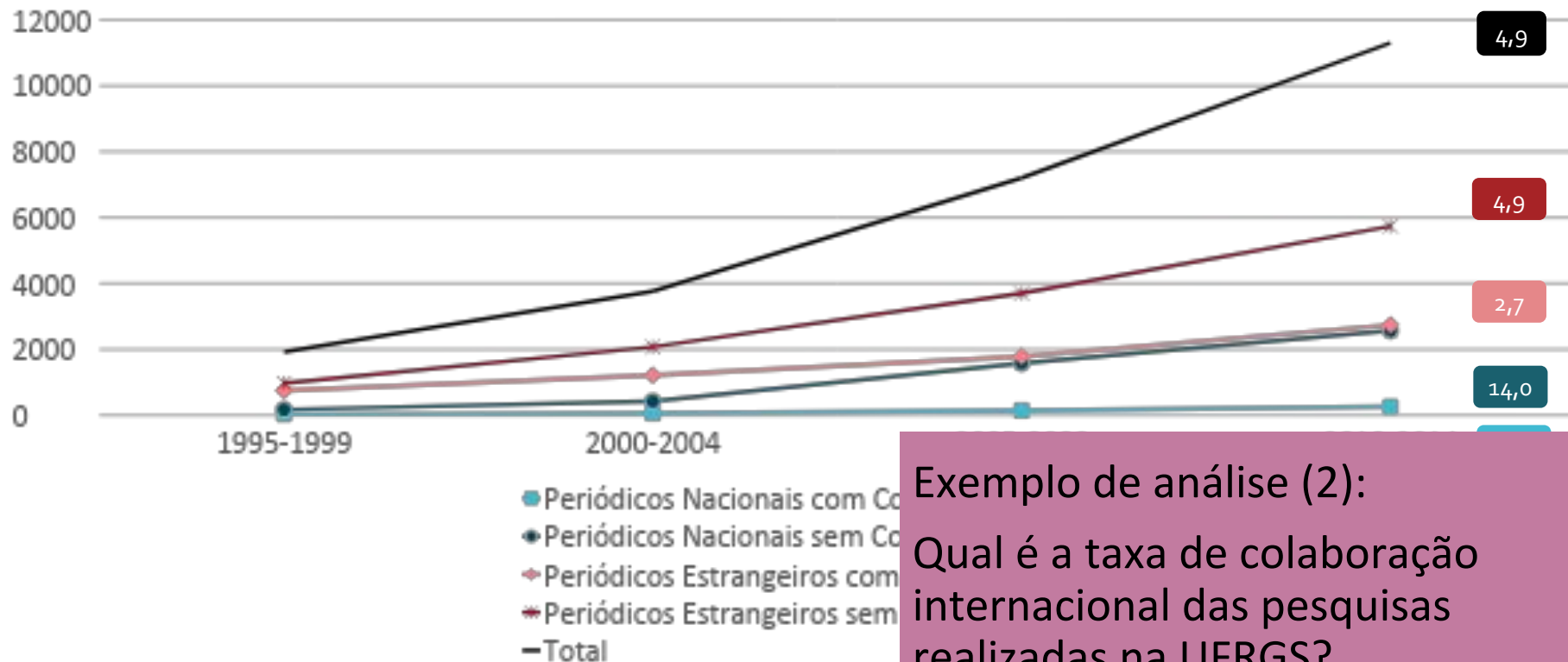


## Artigos por ano, tipo de periódico e tipo de colaboração

Taxa de  
crescimento



## Artigos por ano, tipo de periódico e tipo de colaboração



Exemplo de análise (2):

Qual é a taxa de colaboração internacional das pesquisas realizadas na UFRGS?

# Países que mais colaboram

16 países, 90% dos artigos em colaboração (2010-2014)

## USA

1995-1999	30,78
2000-2004	29,27
2005-2009	33,74
2010-2014	33,44

## GERMANY

1995-1999	18,55
2000-2004	16,16
2005-2009	15,17
2010-2014	12,22

## FRANCE

1995-1999	17,20
2000-2004	15,83
2005-2009	14,66
2010-2014	12,33

## ARGENTINA

1995-1999	11,16
2000-2004	13,52
2005-2009	9,74
2010-2014	8,79

## ENGLAND

1995-1999	6,72
2000-2004	7,34
2005-2009	9,07
2010-2014	10,72

## SPAIN

1995-1999	4,84
2000-2004	6,27
2005-2009	8,39
2010-2014	12,47

## CANADA

1995-1999	5,11
2000-2004	6,68
2005-2009	6,32
2010-2014	9,12

## ITALY

1995-1999	8,20
2000-2004	5,85
2005-2009	5,71
2010-2014	6,67

## AUSTRALIA

1995-1999	3,90
2000-2004	7,17
2005-2009	6,10
2010-2014	6,35

## CHILE

1995-1999	4,70
2000-2004	4,04
2005-2009	4,25
2010-2014	5,00

## PORTUGAL

1995-1999	0,67
2000-2004	3,79
2005-2009	3,86
2010-2014	4,92

## SWITZERLAND

1995-1999	
2000-2004	
2005-2009	
2010-2014	

## JAPAN

1995-1999	1,48
2000-2004	2,64
2005-2009	2,13
2010-2014	2,52

## NETHERLANDS

1995-1999	2,15
2000-2004	1,48
2005-2009	1,96
2010-2014	2,88

## SWEDEN

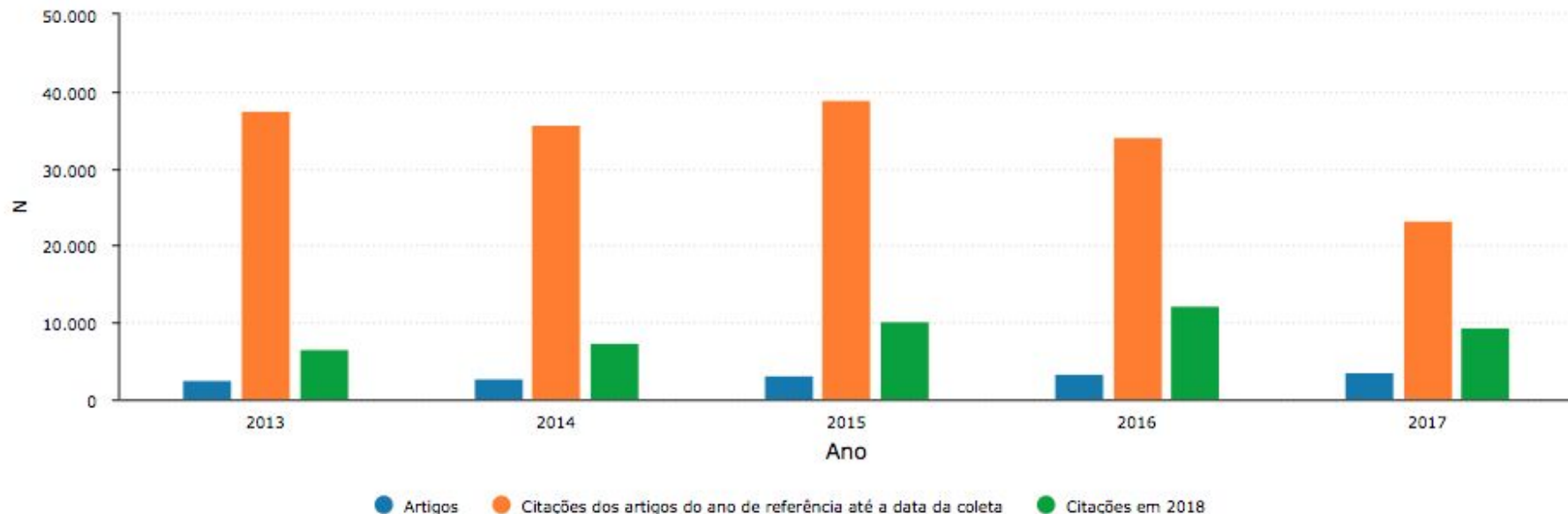
1995-1999	2,69
2000-2004	1,98
2005-2009	1,57

Exemplo de análise (3):

Quais são os países com os quais a UFRGS mais colabora?

## Produção Científica 2012-2016

Clique na legenda para mostrar/esconder as séries



Dados coletados em 09/12/2019, na base de dados Web of Science Core Collection (Indexes SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI) usando a metodologia Journal Citation Reports.

	Artigos	Citações	Citações em 2018	Impacto
<b>Total (2013 - 2017)</b>	15.806	169.631	45.901	2,904
<b>Total (2016 - 2017)</b>	7.105	57.474	21.662	3,049

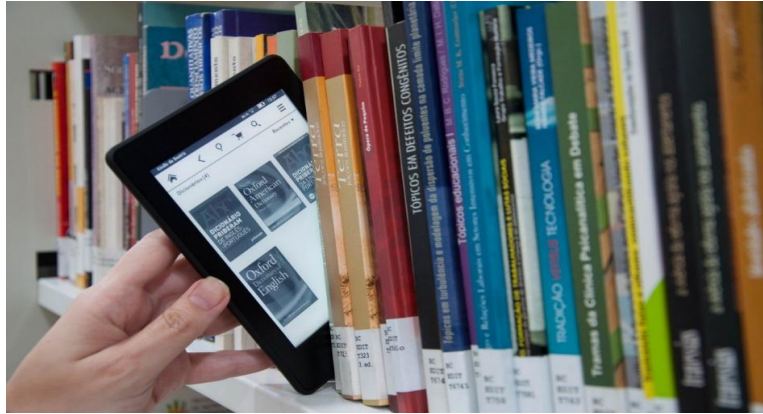
Exemplo de análise (4):

Qual é a produção e o impacto das pesquisas da UFRGS?

# O Bibliotecário-Educador

# A missão, afinal

**Dar à comunidade acesso à  
informação**



**O bibliotecário que adquire  
e organiza a coleção**

**Promover entre a comunidade o  
uso da informação**



**O bibliotecário-professor que dá  
visibilidade à coleção**



# Divulgação em redes sociais



## Coleção Primeiros Passos disponível para download

A **Coleção Primeiros Passos** é uma iniciativa da Editora Brasiliense bastante conhecida no Brasil. Lançada em 1970 em formato de bolso, fez enorme sucesso pelo seu caráter prático e resumido. **A coleção aborda temas de grande relevância de forma introdutória**, apresentando ao leitor um panorama geral do assunto.





Como auxiliar  
pessoas tão  
diferentes a  
desenvolver as  
competências de  
pesquisa e uso da  
informação?



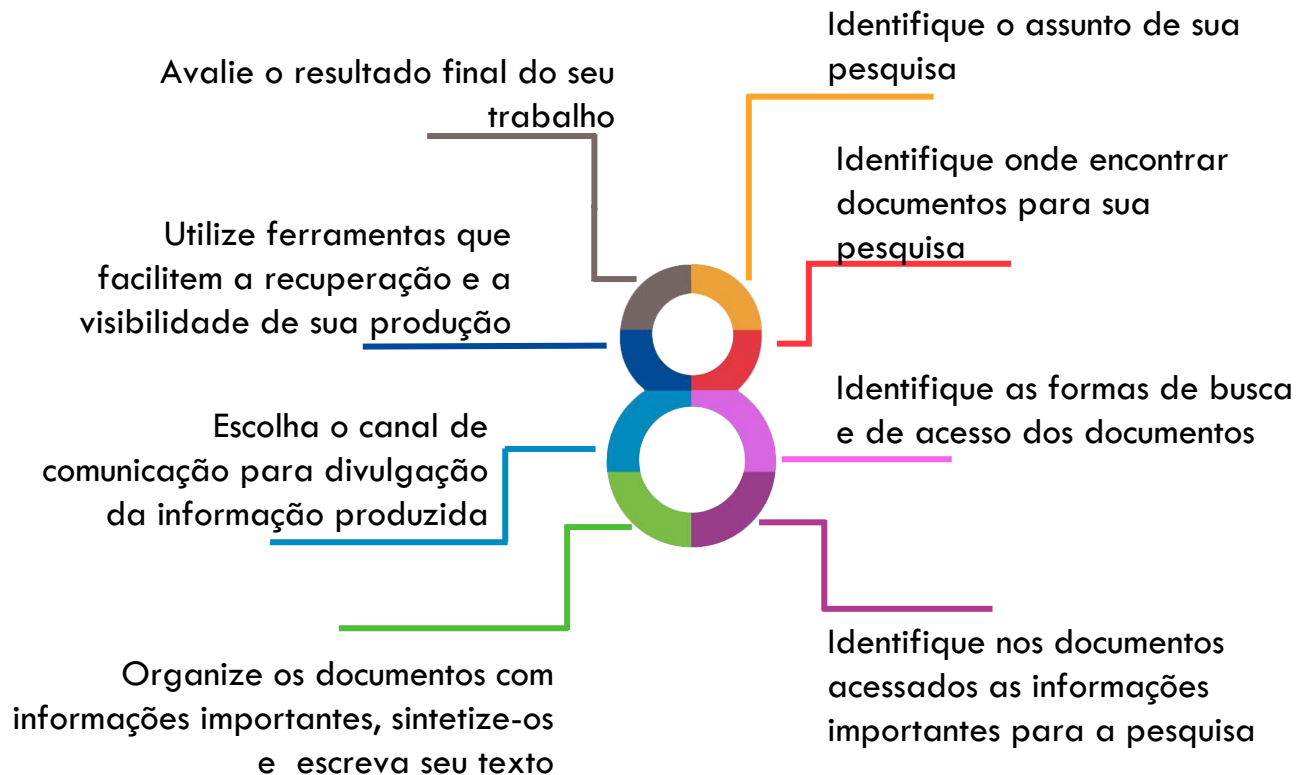
Fonte da imagem: <https://merl.reading.ac.uk/wp-content/uploads/sites/20/2017/04/img-fullwidth-reading-room-a.jpg>



## Agenda

Campus ▾ Módulo ▾						
« 2018 < ABR  JUN > 2020 » 						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
				Gerenciador de		
5	6	7	8	9	10	11
	Lume: visibilida	Pesquisa no Po	FOLIO – O futu	Introdução à pe	Gerenciador de	
			Introdução à Pe	Pesquisa no Po		
			Gerenciador de			
12	13	14	15	16	17	18

# Modelo de competência informacional

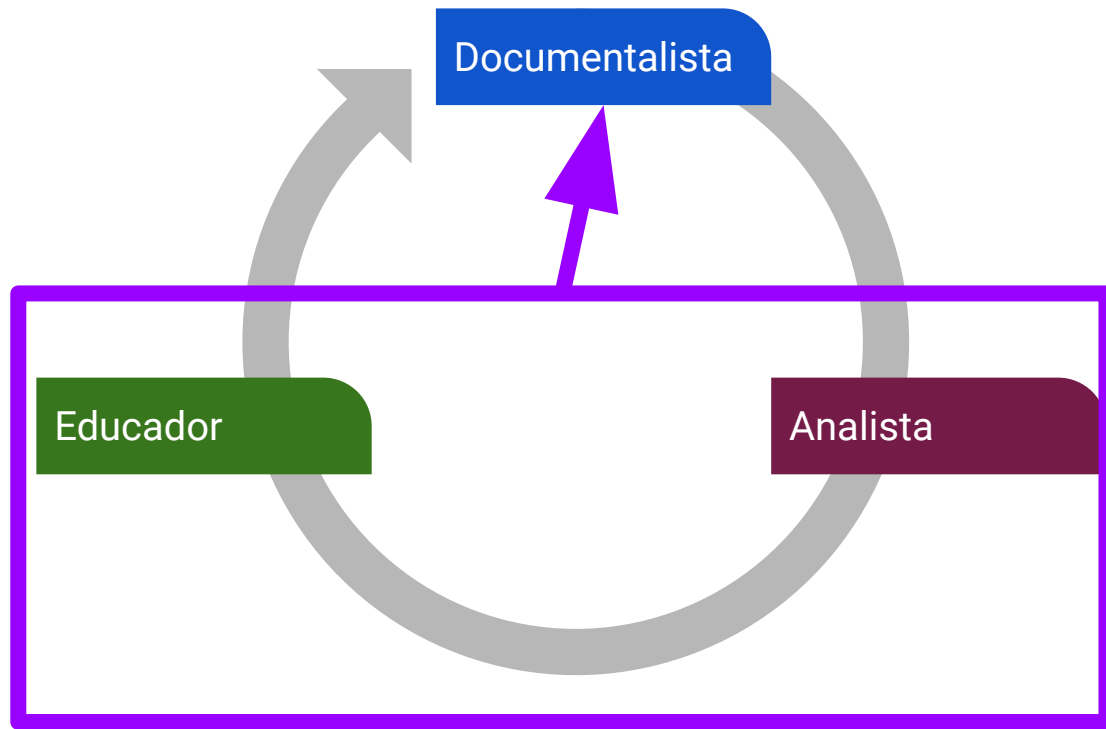


# Promover a autonomia do usuário pela competência informacional

- Leitor de informação
  - Estou pesquisando na base de dados adequada para o meu assunto de pesquisa?
  - Estou utilizando os termos representativos do assunto na forma como a base de dados indexa?
  - Existem recursos de indexação que posso utilizar para recuperar mais documentos importantes
- Autor de informação
  - Estou submetendo meu manuscrito para um periódico que possui bons editores revisores?
  - A revista em questão é lida pela comunidade que pretendo atingir?
  - A revista é indexada em bases de dados importantes para a área?
  - Estou redigindo com palavras-chave que auxiliam a recuperação do texto?

Com isso, nos tornamos melhores documentalistas?

- Integramos nossos catálogos com outras bases de dados
- Desenvolvemos recursos analíticos para visualização de resultados
- Atendemos os usuários com uma percepção mais ampla sobre os processos de aprendizagem







# Muito Obrigada!

bcentral@bc.ufrgs.br



/biblioteca.centralufrgs



ufrgs.br/blogdabc



BC\_UFRGS

