

# Éramos documentalistas; agora somos também bibliotecários analistas e educadores

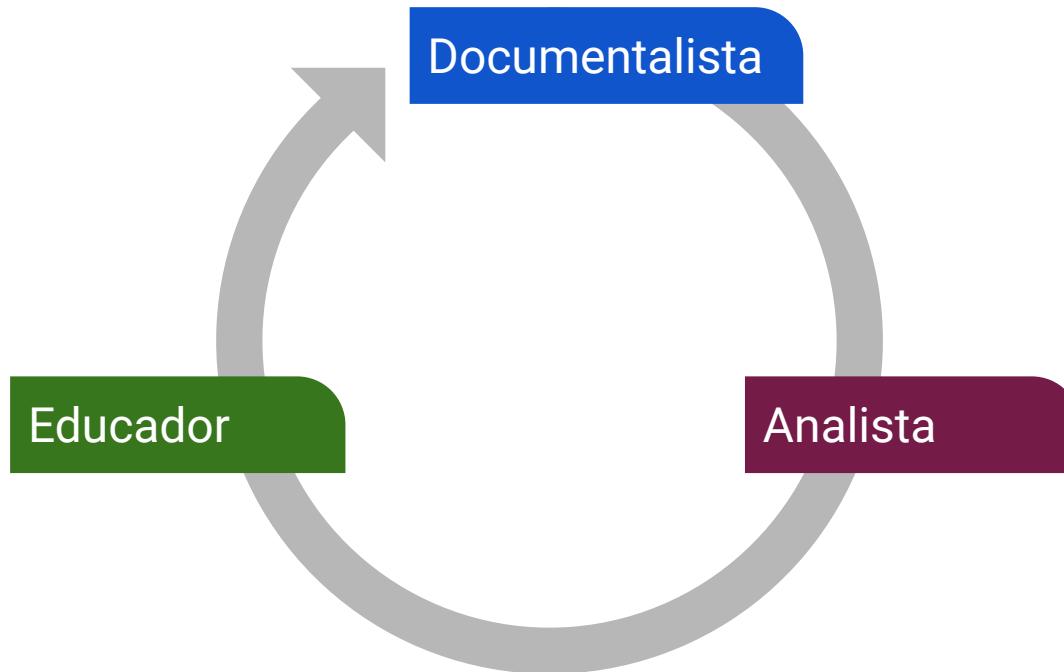
Dra. Letícia Strehl

Diretora da Biblioteca Central UFRGS



I Simpósio de Biblioteconomia da UCS: as  
bibliotecas universitárias na  
contemporaneidade

## Funções do bibliotecário



# O Bibliotecário-Documentalista

Desenvolvimento de coleções

De todas as publicações do mercado editorial, quais devem ter aquisição priorizada para o atendimento da comunidade universitária?



Fonte da imagem:

<http://3.bp.blogspot.com/-BGQ-1LgqVu8/UC59Ry7d4tI/AAAAAAAAP0/xRMjz72imOA/s320/amazeme7.JPG>

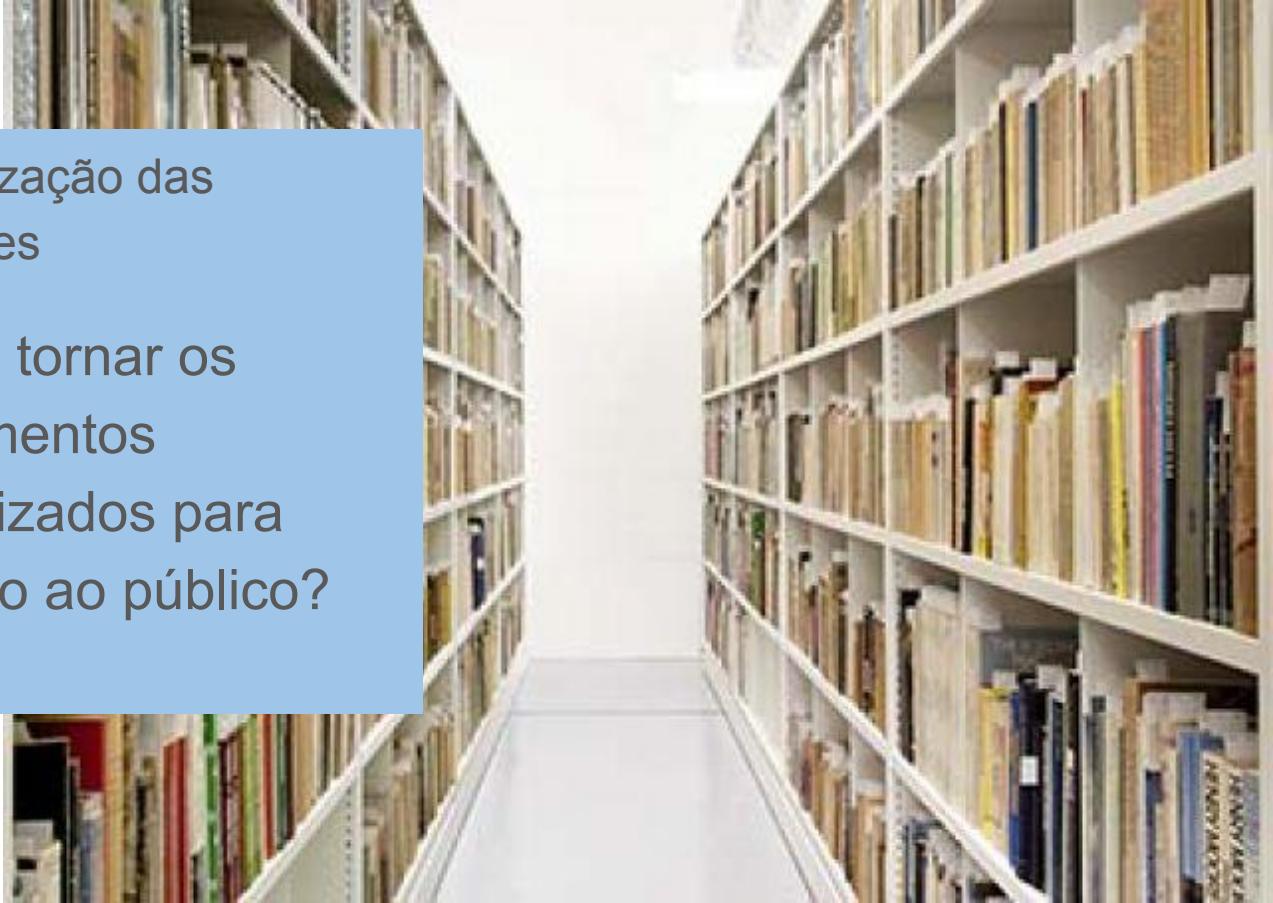


© dreamstime.com

ID 158640777 © RobatthePub

## Organização das coleções

Como tornar os documentos organizados para acesso ao público?



Fonte imagem:

<https://www.dreamstime.com/pile-books-table-image158640777>

Fonte Imagem: <https://www.henry-moore.org/henry-moore-archive>



Atendimento ao usuário

Como fazer com que  
uma publicação  
importante para um  
usuário seja identificada  
entre milhares de  
documentos?

Fonte Imagem: <https://www.henry-moore.org/henry-moore-archive>



Fonte imagem:  
[https://www.ufrgs.br/bibliotecacentral/wp-content/uploads/2013/12/Ramon\\_M](https://www.ufrgs.br/bibliotecacentral/wp-content/uploads/2013/12/Ramon_M)

Uma questão de tempo

# O fim da informatização dos catálogos

## O catalogador que olhava para trás



## O catalogador que olha para frente

### Download options

#### Format

Deleted MARC records

#### Grouping

None

#### Deletion date

All

Starting from

Jan

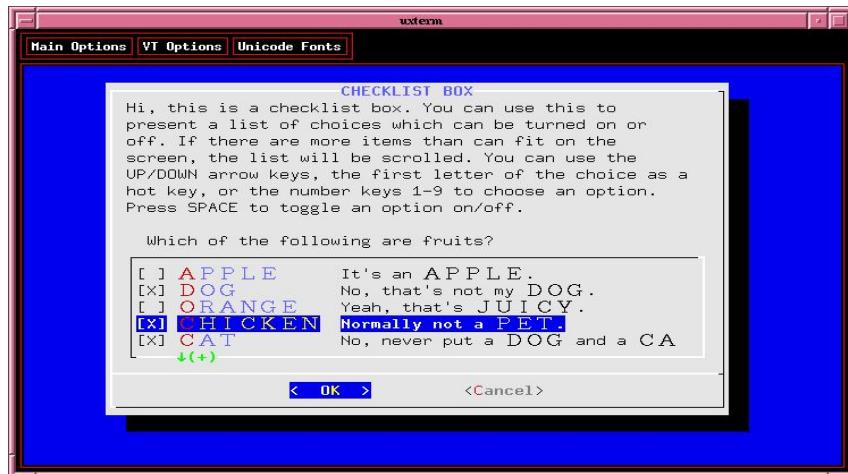
2015

Records loaded until 2015-06-01 (updated monthly)

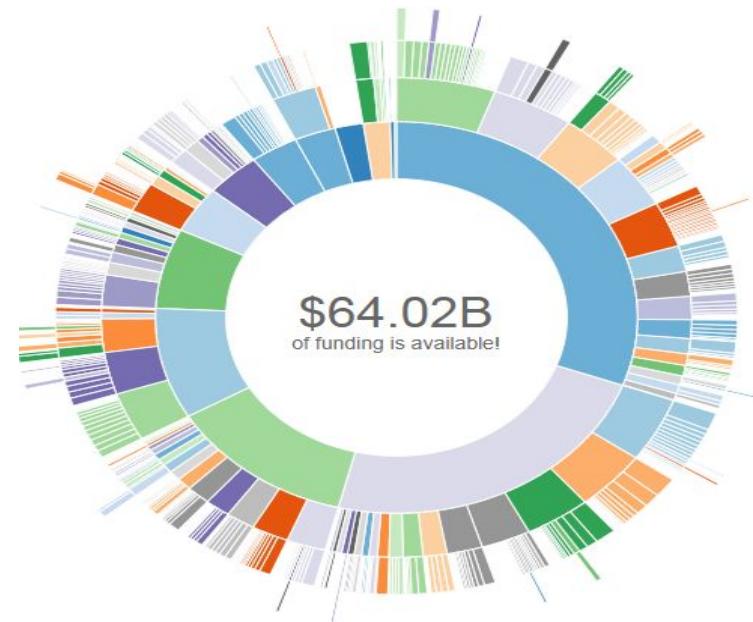
OCLC number #897466457  
Type a Elvl I Srcr d Audi Ctrl Lang eng  
Elvl m Form o Conf 0 Big MRec Ctry gw  
Cont b GPub LItf 0 Indx 0  
Desc i Ills Fest 0 DtSt s Dates 2015,  
006 m o d  
007 c tb r #d c ie n n f u tg --- th u ti n t j u #k u tl u  
040 \$t eng #rda #e pr #c NST #d NST #d YDXCP #d COO #d WAU #d GW5XE #d OCLCF #d CDX #d IDEBK  
020 9783662449868 #q electronic bk.  
020 #z 9783662449851  
024 7 10.1007/978-3-662-44986-8 #2 doi  
043 a--cc--- #a a-j--- #a n-us---  
050 4 LB1139.23  
072 7 EDU #x 010000 #2 bisacsh  
072 7 EDU #x 042000 #2 bisacsh  
072 7 EDU #x 036000 #2 bisacsh  
072 7 EDU #x 024000 #2 bisacsh  
082 04 372.21 #2 23  
245 00 Early childhood education in three cultures : #b China, Japan and the United States / #c Liyan Huo, Susan B. Neuman, Atsushi Nanakida, editors.  
264 1 Heidelberg : #b Springer, #c [2015]  
264 4 #c ©2015  
300 1 online resource.  
336 text #b txt #2 rdacontent

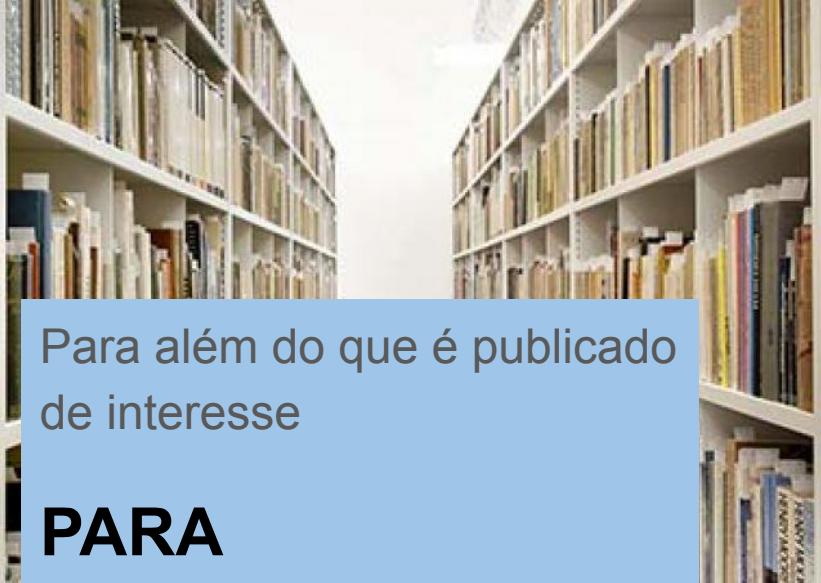
# O bibliotecário...

**Mediador: interfaces de busca não amigáveis, acesso em linha caríssimo**



**Formador: interfaces amigáveis, mas inúmeras, o usuário não as conhece**





Para além do que é publicado  
de interesse

**PARA**

uma comunidade

The screenshot shows the LUME digital repository homepage for UFRGS. The header features the LUME logo (10 years), the text 'Repositório Digital', the UFRGS logo, and language and font settings. Below the header is a banner image of researchers in a laboratory. A search bar is followed by a row of icons for 'Acessos', 'Eventos UFRGS', 'Produção Científica', 'Recursos Educacionais', 'Teses e Dissertações', and 'Trabalhos Acadêmicos e Técnicos'. A 'Entradas recentes' section displays a list of recent publications.

Passamos a desenvolver produtos e  
serviços para documentos produzidos

**POR**

uma comunidade/instituição

Fonte Imagem: <https://www.henry-moore.org/henry-moore-archive>

Fonte imagem:

<http://www.ufrgs.br/ufrgs/noticias/repositorio-digital-da-ufrgs-tem-nova-interfa>

# O Bibliotecário-Analista



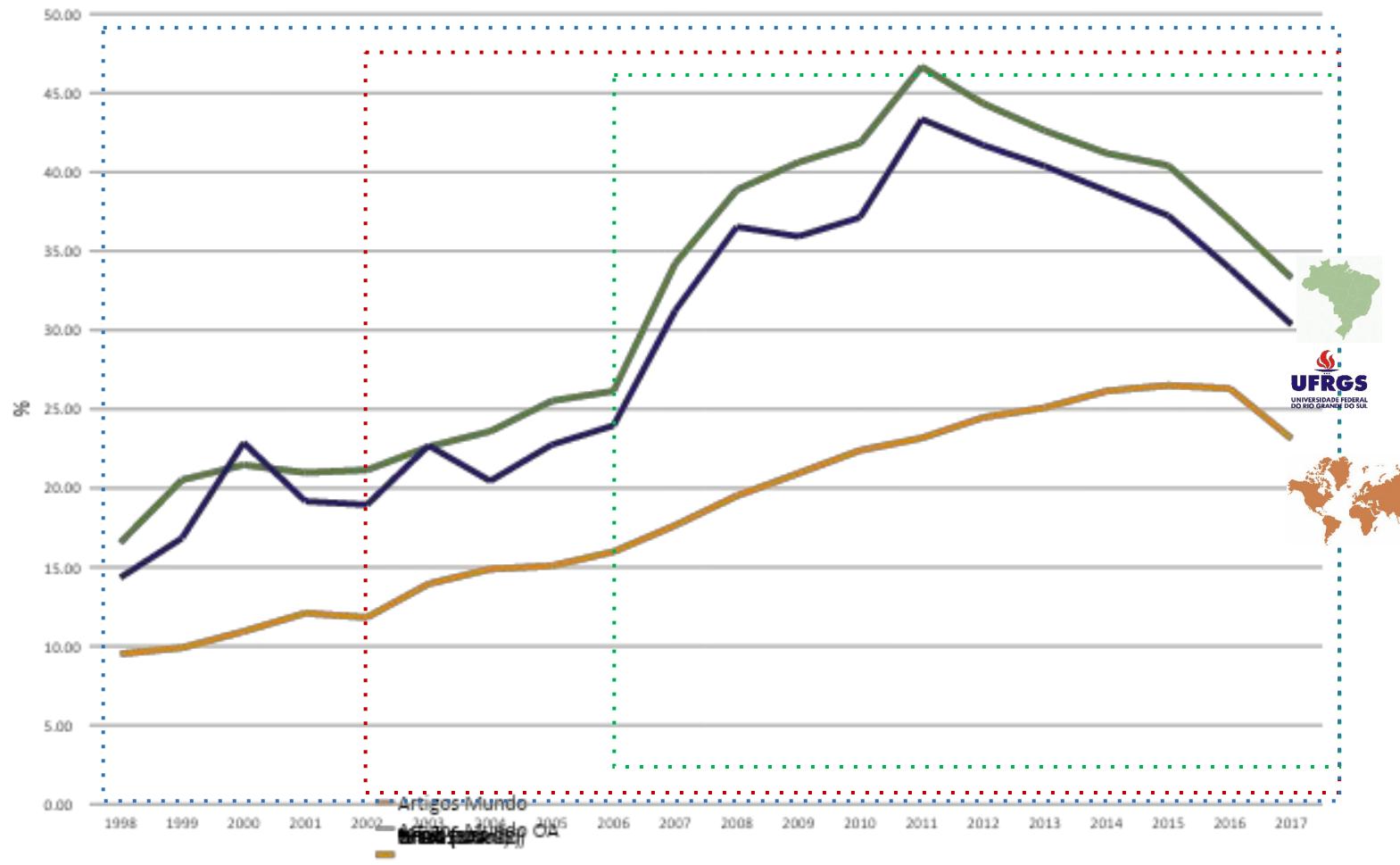
Os repositórios passaram a se constituir como recursos para compreensão e análise de:

- Comportamentos informacionais
- desempenho acadêmicos (técnicas de bibliometria)

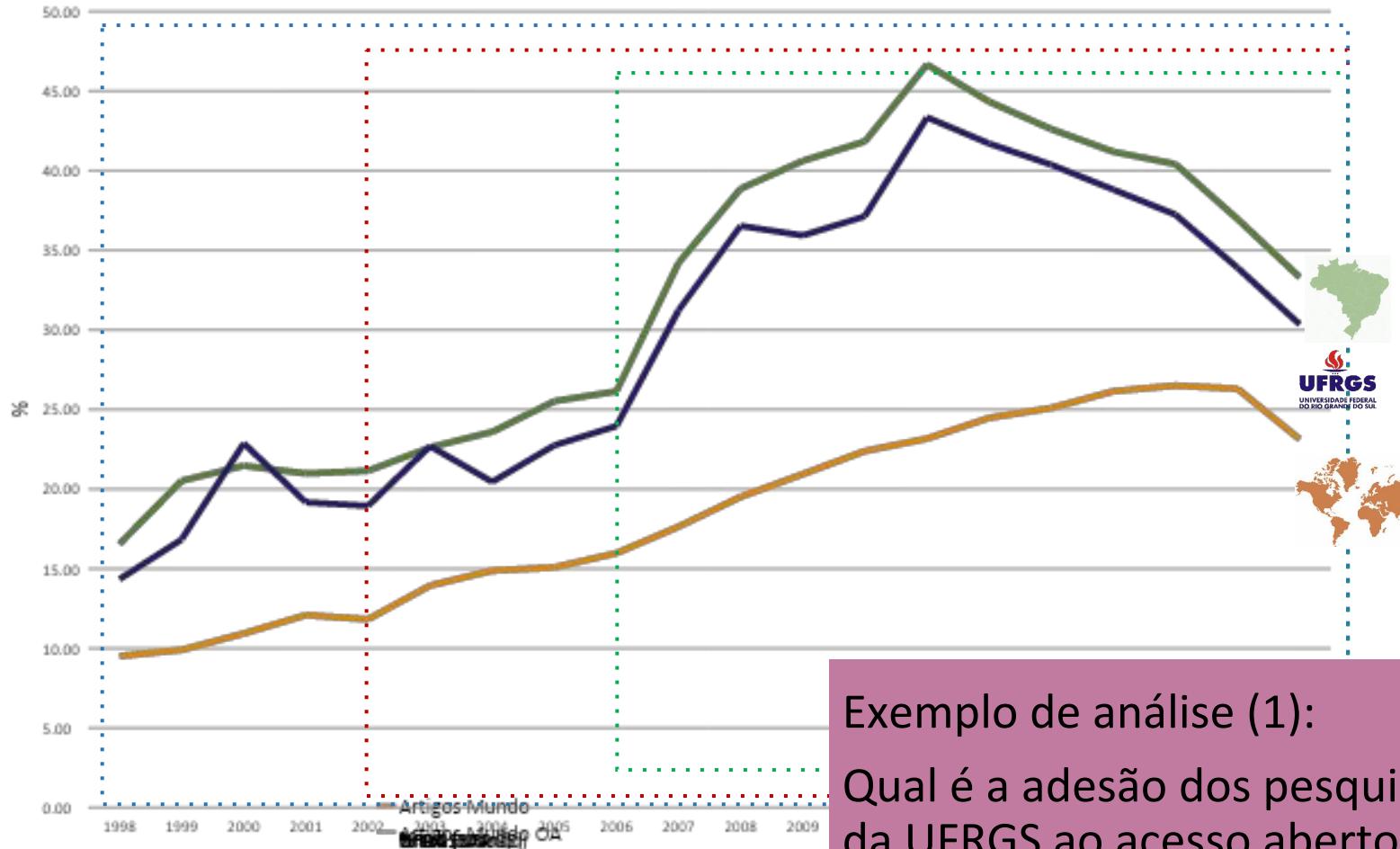
Fonte imagem:

<http://www.ufrgs.br/ufrgs/noticias/repositorio-digital-da-ufrgs-tem-nova-interface/@@images/715d8dc9-a141-46cf-93c8-cf6f81d9553f.jpeg>

# Percentual de artigos publicados em acesso aberto



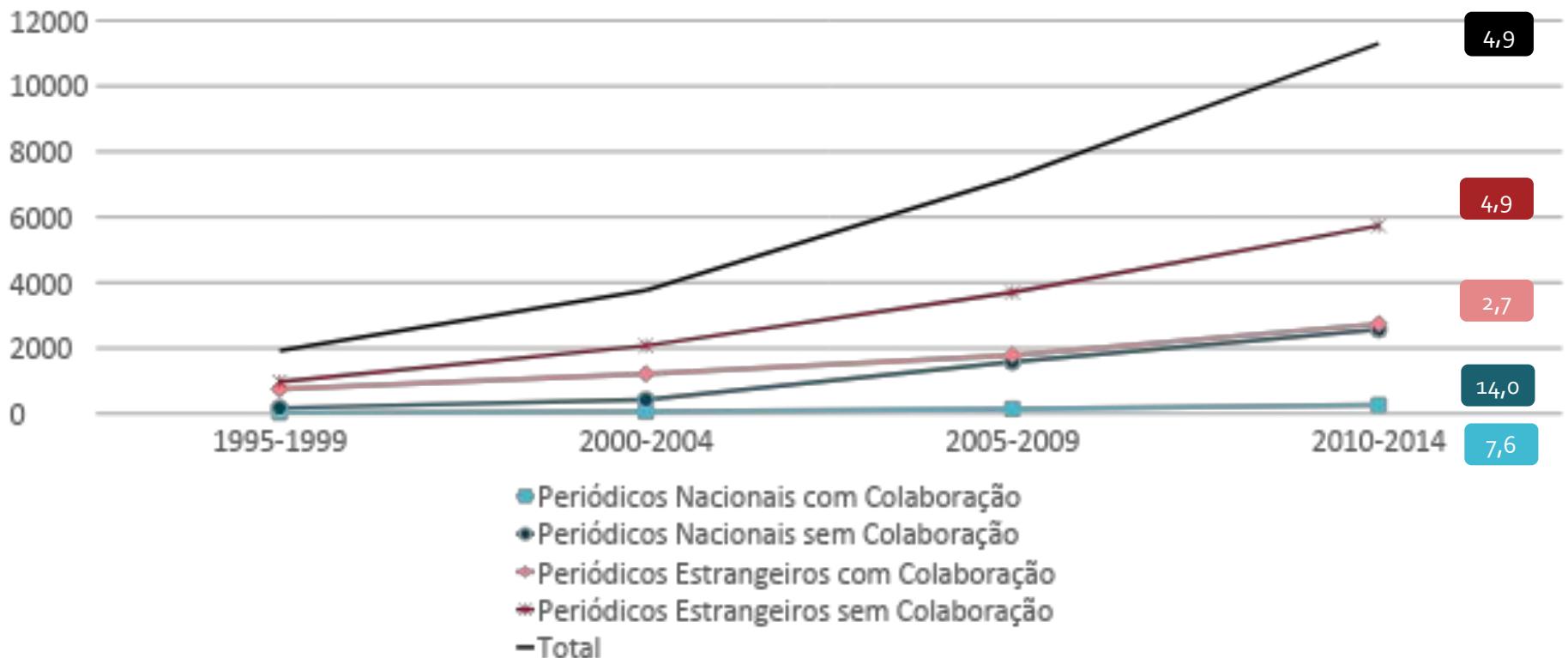
# Percentual de artigos publicados em acesso aberto



Exemplo de análise (1):  
Qual é a adesão dos pesquisadores  
da UFRGS ao acesso aberto?

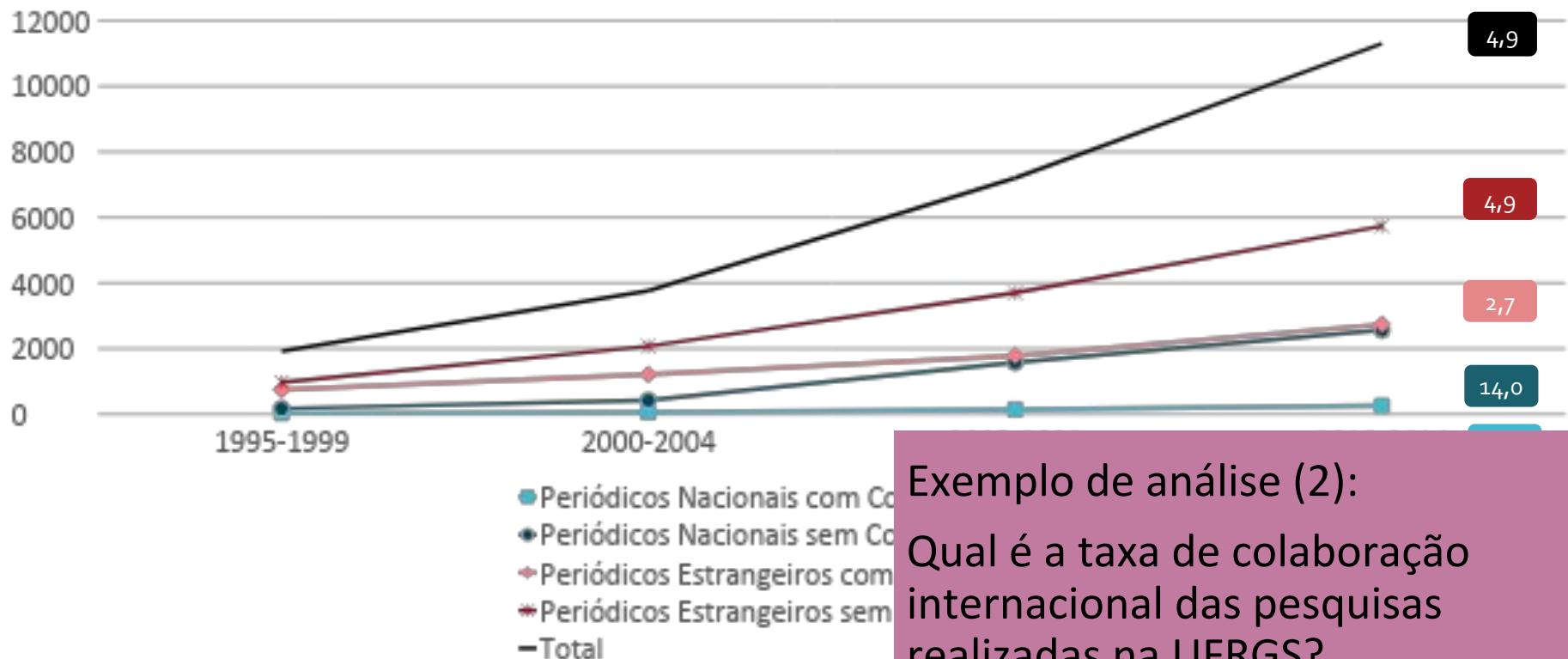
## Artigos por ano, tipo de periódico e tipo de colaboração

Taxa de crescimento



## Artigos por ano, tipo de periódico e tipo de colaboração

Taxa de crescimento



Exemplo de análise (2):  
Qual é a taxa de colaboração  
internacional das pesquisas  
realizadas na UFRGS?

# Países que mais colaboram

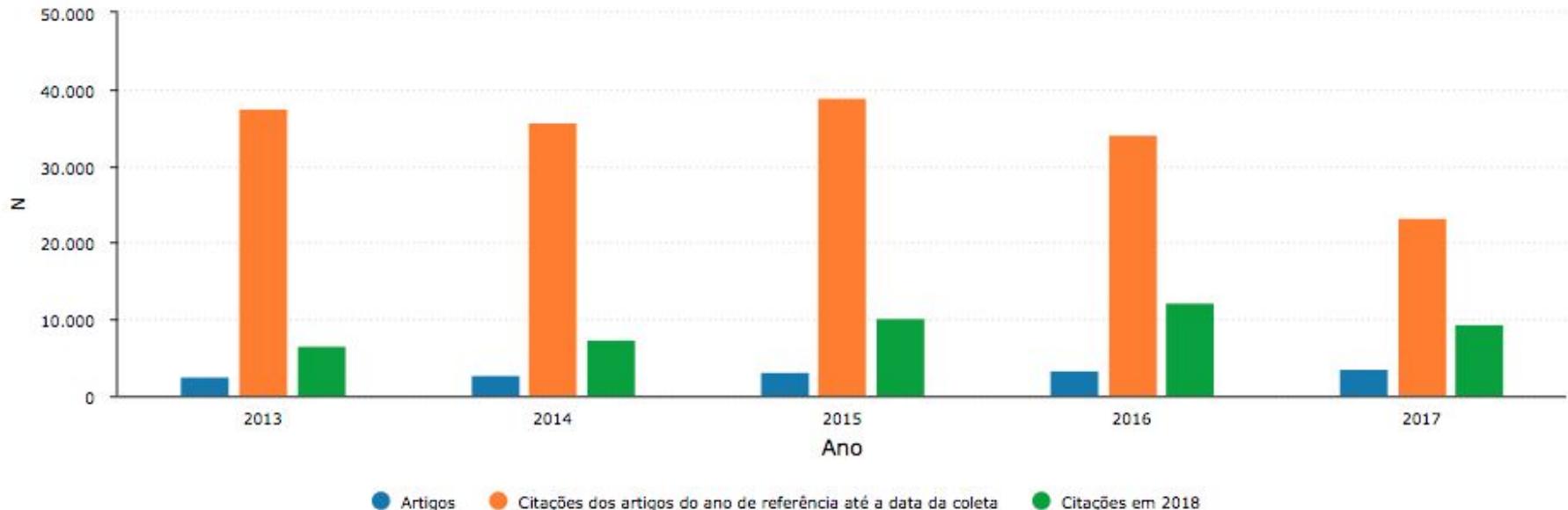
16 países, 90% dos artigos em colaboração  
(2010-2014)

USA	ENGLAND	AUSTRALIA	JAPAN
1995-1999 30,78	1995-1999 6,72	1995-1999 3,90	1995-1999 1,48
2000-2004 29,27	2000-2004 7,34	2000-2004 7,17	2000-2004 2,64
2005-2009 33,74	2005-2009 9,07	2005-2009 6,10	2005-2009 2,13
2010-2014 33,44	2010-2014 10,72	2010-2014 6,35	2010-2014 2,52
GERMANY	SPAIN	CHILE	NETHERLANDS
1995-1999 18,55	1995-1999 4,84	1995-1999 4,70	1995-1999 2,15
2000-2004 16,16	2000-2004 6,27	2000-2004 4,04	2000-2004 1,48
2005-2009 15,17	2005-2009 8,39	2005-2009 4,25	2005-2009 1,96
2010-2014 12,22	2010-2014 12,47	2010-2014 5,00	2010-2014 2,88
FRANCE	CANADA	PORTUGAL	SWEDEN
1995-1999 17,20	1995-1999 5,11	1995-1999 0,67	1995-1999 2,69
2000-2004 15,83	2000-2004 6,68	2000-2004 3,79	2000-2004 1,98
2005-2009 14,66	2005-2009 6,32	2005-2009 3,86	2005-2009 1,57
2010-2014 12,33	2010-2014 9,12	2010-2014 4,92	
ARGENTINA	ITALY	SWITZERLAND	
1995-1999 11,16	1995-1999 8,20	1995-1999 1,90	
2000-2004 13,52	2000-2004 5,85	2000-2004 2,00	
2005-2009 9,74	2005-2009 5,71	2005-2009 2,00	
2010-2014 8,79	2010-2014 6,67	2010-2014 2,00	

Exemplo de análise (3):  
Quais são os países com os quais a UFRGS mais colabora?

## Produção Científica 2012-2016

Clique na legenda para mostrar/esconder as séries



Dados coletados em 09/12/2019, na base de dados *Web of Science Core Collection (Indexes SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI)* usando a metodologia *Journal Citation Reports*.

	Artigos	Citações	Citações em 2018	Impacto
<b>Total (2013 - 2017)</b>	15.806	169.631	45.901	2,904
<b>Total (2016 - 2017)</b>	7.105	57.474	21.662	3,049

Exemplo de análise (4):  
Qual é a produção e o impacto das pesquisas da UFRGS?

# O Bibliotecário-Educador

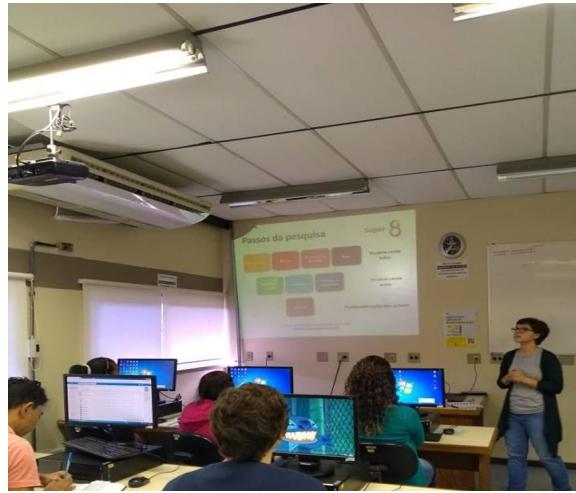
# A missão, afinal

Dar à comunidade acesso à informação



O bibliotecário que adquire e organiza a coleção

Promover entre a comunidade o uso da informação



O bibliotecário-professor que dá visibilidade à coleção

# Divulgação em redes sociais

BIBLIOTECA CENTRAL UFRGS BLOG

Home SBUFRGS Biblioteca Central Catálogo SABI Lume (Repositório Digital)

Feeds de revistas e páginas Posts por categoria Arquivos

search...

## Coleção Primeiros Passos disponível para download

A Coleção Primeiros Passos é uma iniciativa da Editora Brasiliense bastante conhecida no Brasil. Lançada em 1970 em formato de bolso, fez enorme sucesso pelo seu caráter prático e resumido. A coleção aborda temas de grande relevância de forma introdutória, apresentando ao leitor um panorama geral do assunto.

Página Caixa de ent... 42 Eventos Notificações 77 Informações Ferramentas... Mai

Biblioteca Central UFRGS está em Biblioteca Central UFRGS. Publicado por Zuleika Branco · 12 de junho às 16:08 · Porto Alegre · 8 comentários

O amor é assim, a melodia, o aceno, o gesto amigo, o abraço, a despedida... e o coração num novo ritmo sereno volta de novo a suportar a vida.

De Alphonsus de Guimaraens Filho, em "Cancioneiro do amor, os mais belos versos da poesia brasileira" de 1952.

Em clima de dia dos namorados? Enamorado por outra pessoa ou por você mesmo? O acervo da BC esbanja livros de poesia, correspondências, contos, biografias e relatos históricos em condecoração ao amor... Ver mais

Página inicial

Catálogo SABI

Eventos

Avaliações

Sobre

Vídeos

Fotos

Publicações

Comunidade

Promover

Gerenciar promoções

Como auxiliar  
pessoas tão  
diferentes a  
desenvolver as  
competências de  
pesquisa e uso da  
informação?

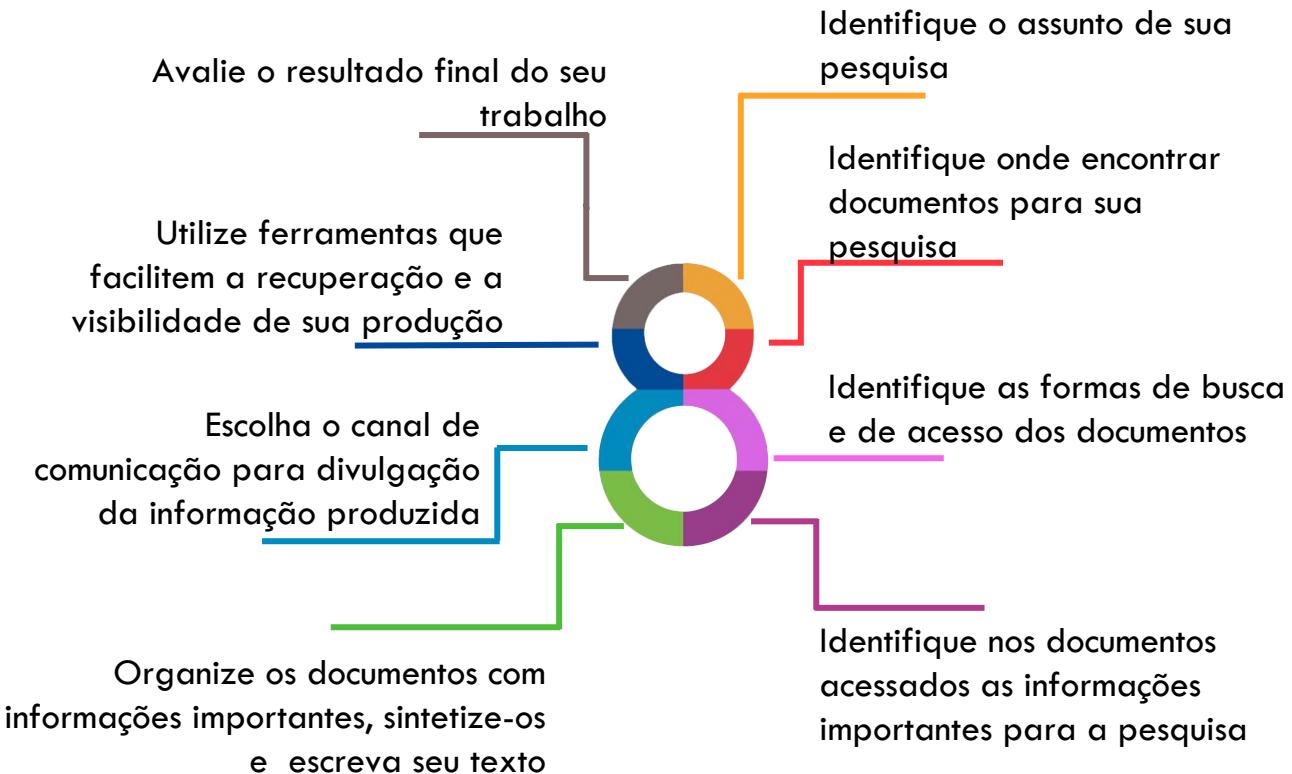


Fonte da imagem: <https://merl.reading.ac.uk/wp-content/uploads/sites/20/2017/04/img-fullwidth-reading-room-a.jpg>

## Oferecimento de serviço para a comunidade via site

The screenshot shows the homepage of the "Super 8 Pesquisa e Uso da Informação Científica" extension. The logo features a large, stylized number 8 composed of colored segments (blue, green, yellow, red) next to the word "Super". To the right, the text "Pesquisa e Uso da Informação Científica" is displayed in a large, bold, dark font. Below the logo, a banner reads "Curso de extensão do SBUFRGS". A navigation bar with three horizontal lines is visible. The main content area is titled "Agenda". At the top of the agenda, there are dropdown menus for "Campus" and "Módulo", and a date range selector from "« 2018" to "2020 »". The calendar grid shows the days of the week: dom, seg, ter, qua, qui, sex, sáb. The dates from 1 to 18 are listed sequentially. Some specific events are highlighted with colored boxes: a green box covers June 1st with the text "Gerenciador de...", a purple box covers June 8th with "FOLIO – O futuro", and a red box covers June 15th with "Introdução à Pesquisa no Po...". The bottom of the calendar shows the months from "12" to "18".

# Modelo de competência informacional

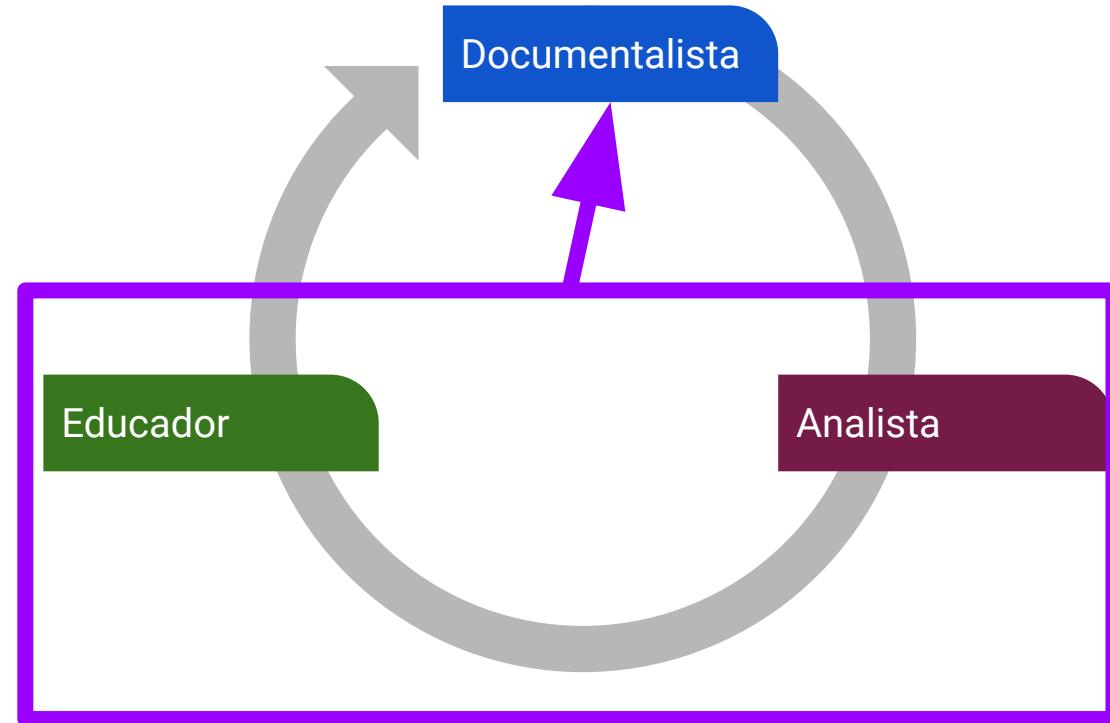


# Promover a autonomia do usuário pela competência informacional

- Leitor de informação
  - Estou pesquisando na base de dados adequada para o meu assunto de pesquisa?
  - Estou utilizando os termos representativos do assunto na forma como a base de dados indexa?
  - Existem recursos de indexação que posso utilizar para recuperar mais documentos importantes
- Autor de informação
  - Estou submetendo meu manuscrito para um periódico que possui bons editores revisores?
  - A revista em questão é lida pela comunidade que pretendo atingir?
  - A revista é indexada em bases de dados importantes para a área?
  - Estou redigindo com palavras-chave que auxiliam a recuperação do texto?

Com isso, nos tornamos melhores documentalistas?

- Integramos nossos catálogos com outras bases de dados
- Desenvolvemos recursos analíticos para visualização de resultados
- Atendemos os usuários com uma percepção mais ampla sobre os processos de aprendizagem





# Muito Obrigada!

bcentral@bc.ufrgs.br



/biblioteca.centralufrgs



ufrgs.br/blogdabc



BC\_UFRGS

